हिन्दी

SECOND ASSIGNMENT for KG [2020-'21]

Dear Parents

Lockdown के कारण आप सब छोटे-छोटे बच्चों के शिक्षक-शिक्षिका की भूमिका बखूबी निभा रहे हैं — आपके सहयोग के लिए हम आपके आभारी हैं। ईश्वर आप सबको स्वस्थ, खुश एवं शान्त रखे, इसी प्रार्थना के साथ हम हिन्दी का Second Assignment आपके पास भेज रहे हैं। उम्मीद है पिछले Assignment को लेकर ज्यादा मुश्किल नहीं हुई होगी, फिर भी यदि किसी तरह की परेशानी, doubts हों तो घबराएँ नहीं, फिर से सब कुछ सुचारु रूप से चलने लगेगा। वैसे छोटे-छोटे बच्चों को बार-बार दुहराव करना, उनके साथ समय बिताना और जब भी वे पढ़ें या किताब के चित्र आदि देखें तो आपसे सविनय निवेदन है कि उन्हें कविताएँ जोर-जोर से पढ़ने के लिए प्रेरित करें। लिखित अभ्यास के पहले प्रतिदिन मौखिक अभ्यास कराना जरूरी है। इसके लिए —

① 'गीतमाला' किताब से या किसी भी अन्य पुस्तक या किसी भी दूसरे स्रोत से छोटी कविताएँ प्रतिदिन बोलने को आप प्रेरित करें।

② फल-फूल, सब्जी, पेड़-पौधे, घर के अन्दर और आस-पास की चीजें दिखाकर उनके नाम बताएँ और उन्हें दुहराने को कहें। इसी सन्दर्भ में वे शुद्ध बोलना और पढ़ना सीखते जाएँगे।

③ बच्चे अपना, आपका, अपने देश/राज्य का नाम भी सीखेंगे। ये कुछ उदाहरण हैं;— Lockdown के समय आप ही बच्चों के शिक्षक हैं, अतः आप जितना सामीप्य देंएवं उनकी उम्र को ध्यान रखते हुए ज्ञान की बातें सिखाएँ, वे बड़े प्रेम से ग्रहण करेंगे। यदि विद्यालय की घंटी, निश्चित समय को ध्यान में रखते हुए एक माहौल बना सकें— तो उनके लिए बहुत सुविधाजनक होगा, ताकि बहुत दिनों के बाद यदि वे विद्यालय में प्रवेश करेंगे तो घर एवं माता-पिता तथा विद्यालय के बीच तालमेल बिठा सकेंगे।

④ "प्यासा कौवा" "कछुआ और खरगोश" जैसी प्रचलित कहानियाँ सुनाएँ और हर वाक्य बोलने के बाद बच्चे से बार-बार दुहराने को कहें। यदि बच्चा थक जाए या बोर हो जाए तो उसे आप बच्चों के गाने सिखाएँ और उसे सस्वर गाने को कहें। गाने देशभक्ति, प्रार्थना... कुछ भी हो।

2) • स्वर-वर्ण/व्यंजन वर्ण बोलकर सीखेंगे।

(5) बच्चों को रोज प्रार्थनाएँ सिखलाइए और हाथ जोड़कर उन्हें प्रार्थनाएँ lead करने की भूमिका दें।

(6) 'अक्षर मधुरिमा' के पाठों को पढ़ना सीखेंगे। आपकी मदद से चित्र पहचानकर वे अक्षर बताएँगे जैसे (आम) के रंगीन चित्र को देखकर वे स्वर वर्ण (आ) सीखेंगे और आम के बारे छोटे-छोटे वाक्य बोलना सीखेंगे। जैसे - मुझे आम बहुत अच्छा लगता है। माँ आम काटकर सबको देती है। पीला आम मीठा होता है।

(7) 'अक्षर-मधुरिमा' के नियमित पठन-पाठन से वे वर्णमाला सीखना जारी रखेंगे।

(8) TV के Cartoon programme से भी वे बोलना सीखेंगे।

(9) यह अच्छा मौका है जब वे अच्छी बातें, अच्छी आदतों को घर पर रोजाना सीखेंगे ताकि विद्यालय में उन्हें ज्यादा दिक्कत नहीं हो।

(10) प्रतिदिन स्वर वर्ण एवं व्यंजन वर्ण को जोर-जोर से आप बुलवाने की कोशिश कीजिए ताकि उनका अक्षर-ज्ञान मजबूत होता जाए।

लिखित कार्य के अभ्यास के लिए -

(1) बच्चों को सही तरीके से पेंसिल पकड़ना सिखाएँ, क्योंकि यही उम्र है जब उन्हें लिखने के सही दिशा-निर्देश दिए जाएँ।

(2) बच्चे अपनी सुलेख कॉपियों में स्वर वर्ण लिखना जारी रखेंगे। यदि सम्भव हो तो कक्षा की सुलेख कॉपियों के साथ आप किसी दूसरे हिन्दी Rough copy में भी सुलेख करा सकते हैं ताकि वे सही पंक्तियों में लिखने की आदत डालें। बच्चा जब भी बोले, जो कुछ भी बोले उच्चारण की शुद्धता पर ध्यान दें। यदि आपको लगता है कि बच्चा स्वर-वर्ण लिखना अच्छी तरह से सीख गया है, तो Rough copy में आप व्यंजन वर्ण/क ख--- लिखना शुरू करवाएँ लेकिन एक-एक अन्तर के साथ। एक बार फिर हम आपको बताना चाहेंगे कि विद्यालय खुलने के बाद इन सारी चीजों की जाँच होगी और पाठों की पुनरावृत्ति करवाई जाएगी। सुलेख में बच्चे वर्णमाला लिखना जारी रखेंगे।

(3) बच्चे "व्यंजन वर्ण" लिखना जारी रखेंगे

5

लिखित अभ्यास

1. प्रतिदिन बच्चे अपनी सुलेख कॉपियों में 'स्वर वर्ण' लिखेंगे।

2. 'स्वर वर्ण' पर आधारित कुछ अभ्यास-कार्य। बच्चे बहुत छोटे हैं अतः अभ्यास-कार्य में उदाहरण भी दिए जाएंगे।

स्वर वर्ण खाली जगह में भरो

अ आ इ ई

उ ___ ऋ

ए ऐ ___ ___

अं अः

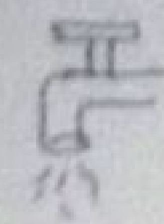
3. चित्र देखकर पहला अक्षर लिखो

[ए]

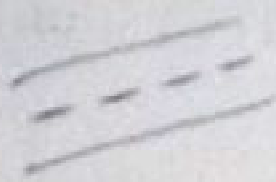
[ ]

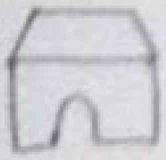
[ ]

सही अक्षर पर गोला ○ लगाओ (Ex. given)

 अ (न) ज

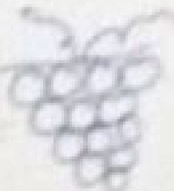
ख ऐ क

 ब स ट

 ए घ ज

इसी तरह के दूसरे उदाहरण दिए जाएंगे।

सही मिलान करो

आ 

अं

ए

ई

ऊ

बच्चे इन अभ्यासों को किसी भी हिन्दी Exercise copy में लिख सकते हैं।

"STAY BLESSED"