

**ST. XAVIER'S SCHOOL, DORANDA, RANCHI**  
**SECOND TERM EXAMINATION SYLLABUS 2024-2025**

**CLASS VIII**

**ENGLISH LANGUAGE**

<b>Topic</b>	<b>Month</b>
1. Phrasal Verbs (Break, Call, Go, Get & Keep)	Oct
2. Transformation & Identification	Oct -Nov
(a) Simple, Compound, Complex	
(b) Affirmative and Negative	
(c) Question Tags	
3. Verb Forms	Nov
4. Notice Writing	
5. Phrases – Noun, Adjective, Adverb(Rev.)	
6. Clauses – Noun, Adjective, Adverb(Rev.)	
7. Letter – Formal & Informal(Rev.)	
8. Comprehension(Rev.)	

---

**ENGLISH LITERATURE**

**Topic Month**

1. Take Me Home (Magnolia)	Oct
2. To India My Native Land (S.R)	Oct
3. God Sees the Truth but Waits (S.R)	Nov
4. Valjean Takes a Risk(Rev)	
5. The Babus of Nayanjore(Rev)	

\*\*\*\*\*

**HINDI**

**Section-A (25 Marks)**

**2<sup>nd</sup> Term**

भाषा-व्याकरण – 'सार्थक'

- निबंध- परिश्रम का महत्व , चलचित्र और उसका महत्व , पर्वतीय यात्रा
- चित्र लेखन
- पत्र लेखन- अनौपचारिक , औपचारिक
- व्यावहारिक व्याकरण-  
\*पर्यायवाची – धरती- हाथी (पृष्ठ-75-76)  
\*विलोम – आस्तिक- मृत (पृष्ठ-80)

- \*वाक्यांश - जो कुछ काम न करना चाहे- दूसरों के कामों में दोष खोजने वाला  
(पृष्ठ- 84-85)
- \*अनेकार्थी- 14-26 (पृष्ठ 94-95)
- \*समरूपी भिन्नार्थक शब्द (युग्म शब्द) - 6-10 , 19-26 (पृष्ठ 80, 89)
- \*मुहावरा - 26-40 (पृष्ठ-249-250)
- \*लोकोक्ति-11-17 (पृष्ठ-253)
- \*तत्सम-तद्भव - संपूर्ण (पृष्ठ-27)
- \*जातिवाचक संज्ञा , सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय सेभाववाचक संज्ञा बनाना
- \* विशेषण बनाना

### **Section- B (25 Marks)**

साहित्य - 'मेधा'

1. सत्य और अहिंसा
2. कदम मिलाकर चलना होगा (कविता)
3. ट्वंटी-ट्वंटी
4. मेरी यूरोप यात्रा (1 Term)

व्याकरण -

- वाच्य - परिभाषा , भेद , उदाहरण , वाच्य परिवर्तन
  - वाक्य - अर्थ और रचना के आधार पर परिभाषा , भेद , उदाहरण , वाक्य परिवर
- 

## **HISTORY / CIVICS**

Chapter- British Policies and their impact

- The Great Uprising
  - The Union Executive
  - The United Nations Organization
- 

## **GEOGRAPHY**

Chapter 8- India-Location and Physical Features

Chapter 9-India Climate

Chapter 5- Disaster and their Management

- Natural Disaster- Earthquakes, Floods
- Human made Disaster – Nuclear, Accidental disaster
- Role of Government in Disaster Management

Map Work- \* India -Location

\*Relief map 1- Mountain, Plateau

\*Relief map 2- Rivers, Plains

---

## **Mathematics**

1. Special Products and Expansions
2. Factorisation
3. Linear Equations ( excluding inequations )
4. Percentage
5. Profit and Loss
6. Simple Interest
7. Statistics+ frequency polygon

Chapters included from 1st term

1. Rational number
  2. Exponents and Powers
- 

## **Physics**

Ch 5 : Light

Ch 6 : Heat Transfer

Ch 7 : Sound

---

## **CHEMISTRY**

Chapter 4- Atomic structure

Chapter 5 – Language of chemistry

Chapter 6 –Chemical Reactions

---

## **BIOLOGY**

1. ADOLESCENCE
  2. CIRCULATORY SYSTEM
  3. NERVOUS SYSTEM
- 

## **Moral Science**

Chapter-4 Pumpkin Reward

Chapter-5 -Different Stokes

Chapter -6 The Hanging Sword

Chapter-7- Father's Will

DAIRY -Page no 10-18

---

# Computer

Std-VIII (50 Marks)

Concepts of OOP

Programs using Assignment

Scanner

Math.abs( ) ; Math.sqrt( ) ; Math.pow( ) ; Math.cbrt( )

if ; if-else

---